|  |  |
| --- | --- |
| **Општи подаци** | |
| Наставник | Весна Кукрић |
| Назив школе | ОШ „Војвода Мишић“ |
| Час по реду | 46. |
| Разред и одељење | Шести |
| **ОПШТИ Методички подаци** | |
| Наставни предмет | Немачки језик |
| Наставна тема | Partys |
| Наставна јединица | **Projekt – eine Party planen** |
| Тип часа | Утврђивање |
| Циљ часа | Ученици се кроз групни рад оспособљавају да обаве све потребне радње за планирање и организовање прославе |
| Оперативни задаци часа   * Образовни * Функционални * Васпитни | Стицање знања о планирању и организовању прославе.  Организовање прославе и реализација индивидуалних задатака кроз групни рад; унутар своје групе ученик самостално реализује део повереног задатка.  Подстицање самоиницијативе, самосталности и самоуверености кроз групни рад. |
| Наставне методе | Метода разговора, метода демонстрације, метода усменог излагања, метода рада на тексту, метода писаних радова |
| Наставна средства | Уџбеник, табла, CD, плакати, балони, папирни и пластични прибор за јело |
| Облици рада | Фронтални, групни рад,индивидуални,рад у пару |
| Наставни објекат | Учионица |
| Уџбеник | Jin, Friederike; Rohrmann, Lutz: *Prima, Deutsch für Jugendliche A1 Band2 – Немачки језик за 6.разред основне школе –Уџбеник и радна свеска* |
| Литература | Scholz, Lothar: *Methoden-Kiste* |
| **ТОК ЧАСА** | |
| УВОДНИ ДЕО ЧАСА  10 мин.  ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА  30 мин.  ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА  5мин. | Наставник поздравља ученике и најављује наставну јединицу записујући на табли наслов – EINE PARTY PLANEN  Затим, позива ученике да наведу потребне радње за планирање и реализацију прославе. Очекивани одговори:  -Einladungen schreiben  -Einkaufen gehen  -den Tisch decken  -den Raum dekorieren usw.  Наставник, затим, у углове учионице поставља унапред припремљене плакате:  Угао А: - Freunde einladen ( Einladungen schreiben, SMS schicken, anrufen...)  На плакату се налази и пример неке позивнице.  Угао Б: - Essen und Trinken besorgen ( Einkaufszettel schreiben, Dialoge machen, Einkaufen gehen...), плакат са цртежима хране и пића  Угао Ц: - Den Raum dekorieren ( Luftballons, Glückwünsche...), den Tisch decken ( Geschirr und Besteck besorgen ); скица постављеног стола, декорисаног простора...  Угао Д: - Spass haben ( Musik, Spiele vorbereiten...) плакат са скицом омиљених друштвених игара, стиховима хитова...  На слободну клупу наставник поставља папирни и пластични прибор за јело, балоне, дискове и сл. што ће ученици користити у извођењу задатка.  Наставник позива ученике да према свом афинитету одаберу угао, а затим формира групе. У свакој групи се налази бар један ученик из сваког угла. На тај начин је сваки ученик одабрао задатак који ће у оквиру своје групе реализовати (визуелни тип ће се вероватно определити да пише позивницу, саставља дијалог, направи честитку и сл.; аудитивни ће се ангажовати око музике, дискова, игара, док ће се кинестетички определити за декорисање простора, постављање стола или одлазак у куповину).  Зависно од броја ученика, у свакој групи има 4-6 ученика и сваки члан је упознат са својим задатком и правилима пројекта.  Наставник прати рад ученика у групи и проверава да ли су добро разумели задатак.  Свака група представља свој пројекат.  Дискусија: Шта је добро, а шта треба поправити? Ученици на крају попуњавају упитник о процени групног рада. На полеђини је дато тумачење мање познатих речи. Уз упитник су добили једну зелену и једну црвену карту.  Ein Fragebogen zur Einschätzung der Gruppenarbeit.  1.Die Rollen und Aufgaben waren geklärt  ja teilweise nein  2.Alle arbeiteten aktiv mit  ja teilweise nein  3.Vereinbarungen wurden eingehalten  ja teilweise nein  4.Die Mitglieder der Gruppe fühlten sich wohl  ja teilweise nein  5.Mit Konflikten konnten wir konstruktiv umgehen  ja teilweise nein  Ученици се позивају да подигну зелену карту уколико им се час допао, односно црвену ако им се није допао. У домаћем задатку ће навести разлоге. Упитник се, такође, може попунити код куће у случају недостатка времена. |